**“İYİLİK GÜNLÜĞÜ” PROJE ŞARTNAMESİ**

Bu Şartname “İyilik Günlüğü” adlı projemizin, konusunu ve amacını, katılım koşullarını, katılacak eserlerde aranacak şartları, başvuru şeklini, değerlendirme komisyonunun oluşumunu, yapılacak değerlendirme kriterlerini, verilecek ödülleri, ödül töreni ile proje takvimine ilişkin esas ve usulleri kapsar.

**1. PROJENİN KONUSU:** Öğrencilerin yakın çevrelerinden başlayarak tüm insanlara ve canlılara yaptıkları iyilikleri günlüğe yazmaları.

**2. PROJENİN AMACI:** İlkokul ve ortaokul çağındaki öğrencileri çevrelerine duyarlı olmaya, çevrelerindeki ihtiyaç sahipleri ile yardımlaşma ve paylaşmaya, arkadaşları ve dostları ile birlikte yaşayabilmeye, iyilik yapmaya teşvik etmek; öğrencilere bir ay boyunca yaptığı iyilikleri kaleme alarak günlük tutma alışkanlığı kazandırmak ve öğrencilerin yazma becerilerinin geliştirilmesini sağlamak.

**3. PROJE KAPSAMI VE SÜRE:** Okulumuzda eğitim ve öğretim gören ilkokul 4.sınıf, ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerine yönelik olarak 2014-2015 eğitim öğretim yılında uygulanacaktır.

**4. PROJE YÜRÜTME KURULU:**

      1-Bünyamin BİLEN
      2- Ahmet BACARU
      3- Hatice YILMAZ
      4- Yıldız KOÇER
      5- Cezmi AKKANAT

**5.GÜNLÜKLERDE ARANACAK ŞARTLAR:**

b) Günlük tutma Kasım ayında başlayıp 30 günlük aralıklarla incelemeye alınacak olup öğrenciler gün gün yapmış oldukları iyi davranışları (iyilikleri) kelime sınırı olmaksızın yazabileceklerdir.
c) Günlüklerin değerlendirmeye alınması için otuz(30) gün boyunca yapılan iyiliklerin gün gün günlüğe yazılması/işlenmesi gerekmektedir.
d)Yıpranmış, dağılmış, kirlenmiş ve ya yırtılmış günlükler değerlendirilmeye alınmayacaktır.
e) Günlüklerin başvuru sahibi öğrencinin kendi el yazısı ile okunaklı bir şekilde ve kurşun kalem marifetiyle yazılması gerekmektedir.
g) Günlük sahibi öğrenci isterse yaptığı iyilikleri fotoğraflayarak destekleyebilir. /Fotoğraflar günlüğe ataç ile tutturulacaktır. İyiliğe konu olan olaylarının fotoğraflanması ve günlüğün ekinde sunulması “6. Madde de yer alan “Yarışma Dereceli Puanlama Anahtarı”’nın 4.fıkrasındaki “İçerik zenginliği ve amaca uygunluk” kısmında daha fazla puan kazanılmasına etken olacaktır.
h) Yukarıda belirtilen şartları taşımayan günlükler, değerlendirmeye alınmayacaktır.

**6.Yarışma Dereceli Puanlama Anahtarı**

İyilik Günlükleri aşağıdaki cetvele/ Dereceli Puanlama Anahtarı yardımıyla değerlendirilecektir.

|  |
| --- |
| **Yarışma Dereceli Puanlama Anahtarı** |
| Gösterge | PUAN |
| 1. Günlüğün şekilsel değerlendirilmesi/Dil bilgisi ve imla kurallarına uygunluk) | 10 |
| 2. İyilik örneklerinde ki Özgünlük- orijinallik | 40 |
| 3. İyilik örneklerinde ki Süreklilik | 20 |
| 4. İçerik zenginliği (görsellik ve fotoğraf) | 10 |
| 5. İyilik örneğinin sonuçsal derinliği | 20 |
| Toplam puan | 100 |

**7.ÖDÜLLER**

Dereceye giren öğrenciye aşağıdaki ödüller verilecektir.

|  |
| --- |
| **Öğrenci Ödülleri** |
| Derece | Ödülü |
| Birincilik Ödülü |  Mp3 Çalar |
| İkincilik Ödülü | Kol Saati |
| Üçüncülük Ödülü | Futbol veya voleybol topu |

Not: Birinci ve ikinci sıradakiler ihtiyaçlarına göre kendi ödülleri yerine diğer kategorilerdeki ödülü seçebilirler.